



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM EDUCAÇÃO
CÂMPUS GOIÂNIA



**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO – MESTRADO ACADÊMICO (PPGE/IFG)
PARA 2022 A 2024**

Aprovado pelo Colegiado em 22 de maio de 2023

Maio/2023

APRESENTAÇÃO

Neste documento apresenta-se o desdobramento das políticas do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – Mestrado Acadêmico (PPGE) em ações estratégicas para 2022-2024, sendo que o ano de 2022 foi o primeiro ano de funcionamento do Programa.

Neste primeiro ano de funcionamento, além da instalação física do Programa, da implantação das rotinas acadêmicas, da revisão de suas normas e regulamentos, o Colegiado do PPGE também constituiu as Comissões Permanentes, dentre elas a Comissão Permanente de Autoavaliação, que iniciou o trabalho de elaboração deste Planejamento.

No desenvolvimento dos trabalhos, utilizou-se como referências externas: o Plano Nacional de Pós-Graduação, documentos da área de educação da CAPES e documentos elaborados pelo Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação (FORPREd).

Como referência interna foram utilizados os seguintes documentos: Política de Pós-Graduação do IFG (Anexo 1), Política de Pesquisa do IFG (Anexo 2), Plano de Desenvolvimento Institucional/IFG 2019/2023 (Anexo 3), Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (Anexo 4), o Projeto Pedagógico do Curso e o Regimento do Programa apresentados na Plataforma Sucupira.

A delimitação de objetivos visando a definição de metas e ações se estruturou em torno de cinco eixos, que se articulam no sentido de configurar uma unidade e de atender demandas específicas de um Programa emergente. São eles:

- 1- Alinhamento do Programa e qualificação da formação;
- 2- Produção acadêmico-científica docente e discente;
- 3- Autoavaliação e planejamento;
- 4- Inserção na dinâmica acadêmico-científica e social;
- 5- Internacionalização.

A necessidade de definir coletivamente ações para orientar a implantação de nosso Programa de forma coerente, articulada à necessidade de viabilização de nossos objetivos e missão, nos reuniu na tarefa de elaboração deste documento.

1. Objetivos e missão

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação do IFG (PPGE/IFG), Mestrado Acadêmico em Educação, sediado no Câmpus Goiânia, foi instalado em julho de 2022 pela Portaria Ministerial nº 516. É o primeiro Programa na Região Centro-Oeste e o quarto na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede EPT), nesta área, na modalidade acadêmica.

A primeira seleção discente foi realizada por meio de processo seletivo público (Edital N.º 24/2021-PROPPG, de 25 de agosto de 2021), quando foram ofertadas 15 vagas. Foram aprovados/as 16 estudantes, sendo que 14 se matricularam nesta primeira turma do Programa, cujas aulas tiveram início em fevereiro de 2022.

A segunda turma do Programa foi formada a partir de processo seletivo público (Edital N.º 31/2022-PROPPG, de 23 de setembro de 2022) e ofertou 23 vagas. Matricularam-se 19 estudantes.

O Programa tem como missão preparar e qualificar docentes e pesquisadores para a investigação, a produção de conhecimento em níveis, etapas e modalidades da Educação, tendo como eixo norteador a relação entre educação e trabalho.

Dado este propósito, tem como objetivos:

- Propiciar sólida formação intelectual que permita a compreensão histórica crítica e abrangente da realidade educacional brasileira e do campo investigativo da educação;
- Qualificar profissionais para a docência e a pesquisa, por meio do desenvolvimento de estudo, investigações e produção de conhecimento nos diversos níveis e modalidades de educação, especialmente no âmbito da educação básica, técnica e tecnológica;
- Desenvolver estudos e pesquisas comprometidas com a articulação entre as questões referentes a instituições, sistemas de ensino e políticas públicas globais e regionais de educação, considerando a totalidade, as mediações e as contradições existentes, lógicas e históricas;
- Formar profissionais da educação capazes de intervir como interlocutores nos cenários local, regional e nacional, por intermédio da atuação em docência e em pesquisa, bem como da criação de alternativas para as práticas sociais vigentes, especialmente em nível da educação pública básica.

2. Princípios formativos

O Programa tem como área de concentração a Educação, sendo que o trabalho se constitui no eixo em torno do qual se organizam as suas atividades curriculares e de investigação, tomado em sua dupla dimensão – ontológica e histórica.

Estes fundamentos (históricos e ontológicos) da relação entre educação e trabalho requerem a adoção de alguns princípios formativos, quais sejam: a) a formação integrada; b) a politecnia e o trabalho como princípio educativo e c) mundo do trabalho e educação profissional.

a. Formação integrada (omnilateralidade)

O primeiro princípio orientador do Programa corresponde à função social que o IFG deve desempenhar em termos do caráter da formação acadêmica almejada e dos objetivos que orientam a sua inserção regional.

Nesta perspectiva, o Programa fortalece o papel social institucional, expresso no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFG para o período 2019-2023¹, relacionado à produção, sistematização e difusão de conhecimentos de cunho científico, tecnológico, filosófico, artístico e cultural, tendo em vista a construção dialógica e socializada desses conhecimentos.

O Programa materializa como objetivo institucional o que também é indicado no referido Plano, a saber, o intuito de mediar, ampliar e aprofundar a formação integral (omnilateral) de profissionais cidadãos, de forma a capacitá-los para atuar e intervir no mundo do trabalho, na perspectiva da consolidação de uma sociedade democrática e justa social e economicamente.

b. Politecnia e o trabalho como princípio educativo

¹ INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS (IFG). **PDI/IFG 2019/2023**. 2018. Disponível em: https://www.ifg.edu.br/attachments/article/11546/PDI_IFG_2019_2023.pdf. Acesso em: 14 mar. 2023.

O trabalho, princípio educativo geral deste Programa, fundamenta as relações sociais estabelecidas no contexto de uma dada sociedade. Tal princípio permite compreender as formas de institucionalização de práticas educativas que formam os sujeitos sociais, responsáveis pela produção da riqueza social.

A formação humana, nesse sentido, se caracteriza enquanto processo de construção de sujeitos capazes de compreender os processos sócio-históricos e tecnológicos de organização da atividade produtiva, na perspectiva de interferir de forma consciente nos rumos da sua vida cotidiana.

c. Mundo do trabalho e educação profissional

Constitui-se em um dos princípios formativos do Programa a busca pela apreensão das sobredeterminações a que o mundo do trabalho, a educação profissional e a formação de professores estão subordinados.

O mundo do trabalho se constitui numa realidade condicionada pela expansão e reconfiguração da economia global capitalista, diante da qual torna-se fundamental compreender o processo de reestruturação produtiva e industrial aliado às questões da formação profissional, do emprego e dos processos organizacionais e de trabalho.

3. Objetivos estratégicos, metas e ações

Apresentamos abaixo o quadro que sistematiza o planejamento estratégico aqui proposto, construído em torno dos cinco eixos estruturantes acima mencionados.

EIXO: ALINHAMENTO DO PROGRAMA E QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO		
Objetivo: Acompanhar a ação docente alinhada à Área de Concentração e às Linhas de Pesquisa do Programa		
META(S)	AÇÕES	Responsáveis
- Chegar a 100% dos/as docentes com suas produções alinhadas/integradas à missão, objetivos e princípios formativos	- Acompanhar a oferta das disciplinas; - Acompanhar as pesquisas realizadas; - Apoiar a participação em eventos qualificados da área da Educação;	- Equipe gestora ² - Colegiado

² A Equipe Gestora é composta pela Coordenação, Vice-Coordenação e Coordenadores das Linhas de Pesquisa.

<p>do Programa e à ementa de suas duas Linhas de Pesquisa:</p> <p>1) Trabalho, Políticas e Formação de Professores</p> <p>2) Teorias educacionais e práticas pedagógicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ofertar disciplinas que articulem temáticas e docentes das duas Linhas de Pesquisa, discutindo as temáticas e referenciais teórico-metodológicos de cada Linha de Pesquisa; - Articular atividades/eventos conjuntos entre as Linhas de Pesquisa; - Estimular as linhas de pesquisas a realizarem pesquisas e produções científicas coletivas; - Promover eventos locais de cada Linha e estimular a participação dos docentes; - Consolidar a oferta de disciplinas que discutam as temáticas e referenciais teórico-metodológicos de cada Linha de Pesquisa; - Divulgar os editais das agências de financiamento de pesquisa; - Fomentar a elaboração de projetos coletivos de pesquisa e/ou ensino, e/ou extensão. 	
<p>Objetivo: Instituir e manter o fluxo de qualificações e defesas no prazo estabelecido em Regimento</p>		
<p>META(S)</p> <p>- Acompanhar o tempo de qualificação e defesa previsto em Regimento, garantindo a qualidade acadêmica dos trabalhos defendidos.</p>	<p>AÇÕES</p> <p>- Instituir processo de acompanhamento do fluxo de qualificações e defesas.</p>	<p>Responsáveis</p> <p>- Coordenação - Secretaria</p>
<p>Objetivo: Fortalecer os grupos de pesquisa do Programa</p>		
<p>META(S)</p> <p>- Promover ações para que, até o final do quadriênio, cada Linha de Pesquisa conte com, pelo menos, um projeto financiado por editais internos ou agências externas de fomento.</p>	<p>AÇÕES</p> <p>- Mapear editais de financiamento de pesquisas e estimular a submissão de projetos pelas Linhas de Pesquisa;</p> <p>- Estimular a participação dos/as egressos/as nos grupos de pesquisa.</p>	<p>Responsáveis</p> <p>- Coordenação das Linhas de Pesquisa - Docentes, - Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa - Pro-Reitoria de Extensão - GEPEX³ dos campus de lotação dos/as docentes.</p>
<p>Objetivo: Garantir a atualização dos programas das disciplinas, com referências bibliográficas nacionais e estrangeiras</p>		
<p>META(S)</p>	<p>AÇÕES</p>	<p>Responsáveis</p>

³ Gerência de Pesquisa e Pós-graduação.

- Trabalhar para que 100% dos programas de disciplinas estejam atualizados com referências nacionais e estrangeiras.	- Informar aos/às professores/as, individualmente e em reuniões do Colegiado, sobre a necessidade de atualização dos programas com referências nacionais e estrangeiras; - Apresentar em reunião ordinária, de início do semestre, o programa das disciplinas ofertadas naquele semestre; - Publicar os programas das disciplinas na página do Programa.	- Equipe gestora - Docentes - Secretaria
Objetivo: Promover a articulação entre o Programa e as licenciaturas do IFG		
META(S)	AÇÕES	Responsáveis
- Estimular os/as licenciandos/as a participarem dos eventos do Programa, tais como: Aula de Abertura do Semestre, Aulas Abertas, Seminário Anual de Pesquisa; - Incentivar a integração de licenciandos/as em projetos de pesquisas coordenados por docentes do Programa.	- Divulgar as atividades do PPGE entre docentes e estudantes das licenciaturas do IFG; - Estimular os/as docentes do Programa a integrarem licenciandos nos grupos de pesquisa.	- Coordenação - Docentes - Discentes
Objetivo: Apoiar discentes em sua vida acadêmica		
META(S)	AÇÕES	Responsáveis
- Informar os/as estudantes sobre processos e atividades inerentes à pós-graduação em Educação.	- Elaborar Caderno com Orientações sobre a vida acadêmica do/a Estudante do Programa; - Publicar o Caderno com Orientações sobre a vida acadêmica do/a Estudante do PPGE na página do PPGE; - Realizar reuniões periódicas com os/as estudantes sobre o desenvolvimento de suas atividades.	- Equipe gestora - Docentes
Objetivo: Aprimorar o processo formativo discente		
META(S)	AÇÕES	Responsáveis
- Fomentar a participação dos/as estudantes na organização de eventos, editorações e orientações.	- Estimular a participação dos/as pós-graduandos/as na coorientação de TCC e IC; - Incentivar a participação dos/as pós-graduandos/as em atividades de extensão, em docência, em minicursos e como pareceristas de eventos; - Fomentar a participação em editais anuais para seleção de pós-graduandos/as para atuarem como assistentes técnicos de edição de textos na área de educação.	- Equipe gestora - Docentes - Editora
Objetivo: Adequar o espaço físico e os equipamentos para a realização de atividades do Programa		
META(S)	AÇÕES	Responsáveis

- Realizar a adequação do espaço físico e dos equipamentos para aprimorar a realização das atividades do Programa.	- Oferecer espaços pedagógicos adequados ao trabalho de estudantes e docentes; - Levantar junto a estudantes e docentes as necessidades de adaptação dos espaços pedagógicos do Programa; - Buscar junto às instâncias superiores de gestão as adequações do espaço físico e dos equipamentos para a realização de atividades do Programa.	- Coordenação - PROPPG ⁴ - Diretoria do Câmpus Goiânia do IFG - GEPEX
EIXO: PRODUÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA DOCENTE E DISCENTE		
Objetivo: Incentivar a produção docente em coautoria com discentes e egressos/as		
META(S)	AÇÕES	Responsáveis
- Fomentar a publicação de artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, trabalhos em anais de eventos em coautoria entre docentes, discentes e egressos/as do Programa.	- Estimular a produção acadêmico-científica entre docentes, discentes e egressos/as, inclusive aquelas produções que sejam resultado de disciplinas cursadas e de eventos realizados; - Criar mecanismos que possibilitem que as dissertações e teses resultem em textos para publicação; - Divulgar editais internos do IFG de Tradução, e editoração de textos; - Divulgar chamada de revistas para publicação.	- Coordenação - Docentes - Discentes - Egressos
Objetivo: Garantir a produção qualificada por parte do corpo docente em 2023-2024		
META(S)	AÇÕES	Responsáveis
- Trabalhar para que, no quadriênio, 100% dos docentes alcancem a meta de produção de, pelo menos, 2 artigos em periódicos Qualis (no mínimo B1).	- Estimular e apoiar a produção docente; - Orientar os/as docentes para que direcionem suas produções acadêmico-científicas de forma articulada aos objetivos e missão do Programa; Divulgar as chamadas de revistas para dossiês a fim de estimular a publicação dos grupos de pesquisa e linhas do PPGE; - Promover eventos para o corpo docente do Programa sobre a produção científica e a publicação.	- Equipe gestora - Docentes
Objetivo: Apoiar a produção docente em periódicos de língua estrangeira		
META(S)	AÇÕES	Responsáveis
- Fomentar a publicação de trabalhos em periódicos internacionais.	- Participar de editais internos de tradução de artigos para línguas estrangeiras, visando fomentar a circulação internacional da produção do PPGE;	- Equipe gestora - Docentes

⁴ Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

	- Estimular a coautoria com os/as pesquisadores/as estrangeiros/as parceiros/as dos projetos de pesquisa.	
Objetivo: Estimular a produção de livros L1 e L2		
META(S)	AÇÕES	Responsáveis
- Apoiar a produção de livros nos estratos Qualis L1e L2.	- Divulgar critérios de qualificação dos livros; - Divulgar editoras com publicações que, no quadriênio anterior, atenderam aos critérios L1 e L2.	- Equipe gestora - Docentes
Objetivo: Estimular parcerias acadêmico-científicas interinstitucionais		
META(S)	AÇÕES	Responsáveis
- Apoiar o estabelecimento de parcerias interinstitucionais.	- Acompanhar chamadas públicas voltadas para parcerias acadêmico-científicas interinstitucionais e divulgar junto ao Colegiado; - Promover intercâmbio com outros Programas de Pós-Graduação da região Centro-Oeste para o desenvolvimento de projetos de produção acadêmico-científicas.	- Equipe gestora - Docentes - PROPPG - GEPEX
Objetivo: Estimular o desenvolvimento de projetos acadêmico-científicos financiados por órgãos de fomento		
META(S)	AÇÕES	Responsáveis
- Submeter projetos acadêmico-científicos financiados por órgãos de fomento.	- Acompanhar chamadas públicas voltadas para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e eventos financiados por órgãos de fomento e divulgar junto ao Colegiado.	- Equipe gestora - Docentes - PROPPG - GEPEX
EIXO: AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO		
Objetivo: Instituir a cultura de autoavaliação e planejamento estratégico no PPGE		
META(S)	AÇÕES	Responsáveis
- Promover e garantir a participação sistemática de docentes, discentes e egressos/as nas ações autoavaliativas promovidas pelo Programa.	- Apoiar o trabalho e as iniciativas da Comissão Própria de Avaliação do IFG; - Estimular a participação discente em reuniões de planejamento e de autoavaliação; - Incentivar os/as docentes a promoverem, registrarem para divulgação, instrumentos de autoavaliação do ensino desenvolvidos nas disciplinas; - Elaborar e aplicar instrumentos de acompanhamento e envolvimento de egressos/as na autoavaliação do PPGE.	- Equipe Gestora - Comissão Permanente de Avaliação/PPGE-IFG (CPA/PPGE) - Comissão Própria de Avaliação do IFG
Objetivo: Consolidar o processo de avaliação contínua do Programa		
META(S)	AÇÕES	Responsáveis
- Consolidar o processo de avaliação contínua do Programa;	- Convocar reuniões periódicas da CPA/PPGE, com a participação de	- Equipe Gestora

<ul style="list-style-type: none"> - Realizar ciclos anuais de autoavaliação, planejamento e de identificação de metas não atendidas, definindo planos de ação para o aprimoramento das ações desenvolvidas e para correção do desempenho; - Integrar política de autoavaliação ao planejamento do Programa. 	<p>discentes, docentes permanentes, colaboradores/as, egressos/as e comunidade externa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar Seminário Anual de Autoavaliação; - Adotar instrumentos avaliativos nos eventos promovidos pelo Programa; - Instituir processos coletivos de autoavaliação que alimentem o planejamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comissão Permanente de Avaliação/PPGE-IFG (CPA/PPGE)
<p>Objetivo: Implantar prática de acompanhamento de egressos/as</p>		
<p>META(S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar acompanhamento de egressos/as periodicamente, avaliando possibilidades de melhoria dos instrumentos. 	<p>AÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar grupo de mensagens instantâneas com os/as estudantes egressos/as, para comunicação e divulgação das ações do Programa; - Enviar questionário de pesquisa para egressos/as da Turma 2022 (google docs); - Debater no Colegiado os dados obtidos. 	<p>Responsáveis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipe Gestora - Comissão Permanente de Avaliação/PPGE-IFG (CPA/PPGE) - Egressos
<p>EIXO: INSERÇÃO NA DINÂMICA ACADÊMICO-CIENTÍFICA E SOCIAL</p>		
<p>Objetivo: Promover ações de inserção social do Programa na comunidade externa regional</p>		
<p>META(S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapear as possibilidades de ações de inserção social junto a redes de Educação públicas e espaços de educação não formal; - Mapear as possibilidades de ações de inserção social junto a instâncias de representação da sociedade civil organizada. 	<p>AÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialogar com a secretaria estadual de Educação e com as Secretarias Municipais da região metropolitana de Goiânia com vistas ao estabelecimento de parcerias acadêmico-científicas e à realização de ações conjuntas; - Mapear instituições e/ou organismos da sociedade civil com os quais o PPGE tem possibilidades de estabelecer parcerias e realizar ações conjuntas; - Promover ações de extensão focalizadas nos grupos identificados no mapeamento; - Incentivar a ampliação do desenvolvimento de projetos de extensão e pesquisas educacionais e sociais nas linhas do Programa; - Divulgar os conhecimentos e intervenções produzidas por meio de pesquisas e sua indissociabilidade com o ensino e extensão; 	<p>Responsáveis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipe Gestora - Docentes - PROEX⁵ - PROPPG - GEPEX dos diversos Câmpus do IFG - CPA/IFG

⁵ Pró-Reitoria de Extensão.

	- Ampliar e consolidar parcerias com as redes municipais de Educação Básica e de saúde; movimentos sociais e populares.	
Objetivo: Potencializar a visibilidade do Programa		
META(S)	AÇÕES	Responsáveis
- Ampliar, de forma contínua, a visibilidade do PPGE em diversos espaços.	- Reformular a estrutura da página do Programa na internet; - Manter a página do Programa atualizada; - Ampliar e aprimorar a divulgação científica dos conhecimentos e intervenções produzidos, através de pesquisas e sua indissociabilidade com o ensino e extensão por meio de eventos e publicações; - Divulgar os Anais dos Seminários Anuais de Pesquisa; - Estimular a coordenação e participação em Fóruns Acadêmicos, Sociedades Científicas, Fóruns Sociais ou Conselhos, entidades de classe, de modo a estreitar os vínculos entre o IFG, PPGE e sociedade civil organizada; - Divulgar produtos de pesquisas desenvolvidas.	- Coordenação - Secretaria - GEPEX (Câmpus Goiânia)
Objetivo: Ampliar a participação docente na vida acadêmica nacional do campo da educação		
META(S)	AÇÕES	Responsáveis
- Incentivar a inserção e o envolvimento docente na vida acadêmica nacional.	- Estimular a organização de bancas com membros externos dos demais estados do território nacional; - Apoiar a participação em eventos acadêmico-científicos nacionais qualificados na área da educação; - Apoiar a participação em redes de pesquisa.	- Equipe Gestora - Docentes
EIXO: INTERNACIONALIZAÇÃO		
Objetivo: Desenvolver ações formativas que estimulem a internacionalização		
META(S)	AÇÕES	Responsáveis
- Estimular a realização da revisão bibliográfica das pesquisas realizadas no Programa em bases de dados internacionais, tais como Scopus, Eric, Web of Science.	- Promover formação por meio de cursos e seminários para docentes e discentes sobre formas e mecanismos de busca nestes bancos de dados internacionais; - Estimular e orientar a revisão bibliográfica em bases de dados internacionais.	- Equipe Gestora - Docentes - Comissão Permanente de Avaliação/PPGE-IFG - PROPPG

		- Assessoria de Relações Internacionais
- Desenvolver a cultura de internacionalização no Programa.	- Regular a elaboração das dissertações em outros idiomas; - Convalidar as disciplinas cursadas no exterior; - Oferecer apoio para a realização de intercâmbios; - Estimular a colaboração de pesquisadores/as estrangeiros/as em disciplinas ministradas e em eventos organizados pelo Programa.	- Equipe Gestora - Pró-reitoria de Pesquisa e pós-graduação - Assessoria de Relações Internacionais
Objetivo: Dar visibilidade à produção acadêmica do Programa em nível internacional		
META(S)	AÇÕES	Responsáveis
- Ter pelo menos um trabalho aprovado em evento ou em periódico internacional.	- Divulgar eventos e periódicos internacionais relacionados à área de Educação, com chamada de publicação aberta; - Incentivar que todas as linhas publiquem em coautoria com pesquisadores/as estrangeiros/as; - Divulgar editais de financiamento internos e externos para a tradução de textos para línguas estrangeiras.	- Equipe Gestora - Docentes
Objetivo: Estimular acordos de cooperação científica internacional		
META(S)	AÇÕES	Responsáveis
- Apoiar os acordos em construção e estimular a ampliação de acordos de cooperação científica internacional.	- Formalizar acordos já pré-estabelecidos; - Estimular os/as docentes à cooperação internacional; - Buscar editais internos e externos de captação de professores/as visitantes nacionais e internacionais.	- Equipe Gestora - Docentes - Pró-reitoria de Pesquisa e pós-graduação - Assessoria de Relações Internacionais